

Cel szczegółowy nr 1: „Wzrost wiedzy oraz umiejętności w zakresie identyfikacji zagrożeń dla bezpieczeństwa i sposobów ograniczania i zapobiegania im w różnych sferach życia społecznego”.



Obszar nr 2 – Tworzenie, rozwijanie i doskonalenie kompetencji społecznych w zakresie cyberbezpieczeństwa

Numer ocenianego projektu:

Liczba punktów:

Nazwa/Tytuł projektu:

.....

Lp.	KRYTERIA	WAGA	LICZBA A pkt. (max.)	UZYSKAN A LICZBA pkt
1.	Adresaci/beneficjenci: pośredni, bezpośredni (czy grupa docelowa jest adekwatna do celów projektu).		5	
2.	Czy projekt opiera się i/lub przewiduje analizę zagrożeń bezpieczeństwa i realnych potrzeb społeczności lokalnych?	W ramach projektu: ☐ przeprowadzona była/będzie analiza zagrożeń bezpieczeństwa: 1-5 pkt., ☐ przeprowadzona była/będzie analiza potrzeb społeczności lokalnych: 1-5 pkt.	10	
3.	Czy projekt inicjuje zadania mające wpływ na podniesienie wiedzy nt. wykorzystania nowoczesnych narzędzi komunikacji oraz czy uczy zasad odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z tych technologii? Czy projekt rozwija kompetencje społeczne, dzięki którym zmniejszy się poczucie bezkarności działania w środowisku?	Liczba zastosowanych działań: - powyżej 3: 6-10 pkt., - od 1 do 3: 1-5 pkt.	10	
4.	W jakim stopniu projekt ma na celu angażowanie społeczności lokalnej do działań zapewniających bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie, ochronę przed hejtem oraz do działań edukacyjnych dotyczących konsekwencji wśród ofiar i sprawców stosowania hejtu w Internecie?	Liczba zastosowanych działań: - powyżej 3: 6-10 pkt., - od 1 do 3: 1-5 pkt.	10	
5.	W jakim stopniu projekt popularyzuje wśród dzieci i młodzieży wiedzę nt. zagrożeń	Liczba zastosowanych działań lub przedsięwzięć: - 5 i powyżej 5: 5 pkt.,	5	

OCENA MERYTORYCZNA PROJEKTU

„Program ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań Razem bezpieczniej na lata 2025-2028”

	płynących z nieuważnego użytkowania Internetu?	- od 1 do 4: 1-4 pkt.,		
6.	Czy projekt przewiduje organizowanie akcji i inicjatyw ukierunkowanych na zagospodarowanie czasu wolnego (zajęcia pozaszkolne, przedsięwzięcia edukacyjne, zajęcia plenerowe, zajęcia sportowe itp.) mających na celu przeciwdziałanie uzależnieniom od Internetu?	Liczba zastosowanych akcji i inicjatyw: - powyżej 3: 5 pkt. - od 1 do 3: 2-4 pkt.	5	
7.	Czy projekt zawiera przedsięwzięcia inicjujące i realizujące, które zmierzają do przeciwdziałania dezinformacji i/lub cyberprzemocy?	Liczba zastosowanych działań lub przedsięwzięć: - powyżej 5: 5 pkt., - od 2 do 5: 1-4 pkt.,	5	
8.	Czy projekt przewiduje organizowanie akcji i inicjatyw, kampanii informacyjnych popularyzujących za pośrednictwem lokalnych organizacji, instytucji, mediów lokalnych, mediów społecznościowych, itp.?	Liczba zastosowanych działań: - powyżej 3: 4-5 pkt., - od 1 do 3: 1-3 pkt.	5	
9.	Jaką ilość zorganizowanych debat społecznych, warsztatów, spotkań oraz innych przedsięwzięć z zakresu bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, z uwzględnieniem osób dorosłych i seniorów przewiduje projekt?	Liczba zorganizowanych debat społecznych, warsztatów: - powyżej 3: 5 pkt., - od 1 do 3: 1-4 pkt. Niezależnie od rodzaju: - powyżej 4: 5 pkt., - od 1 do 4: 1-4 pkt	10	
10.	Czy projekt zakłada promowanie efektywnych metod i środków przeciwdziałania cyberprzemocy?	Liczba zastosowanych działań: - powyżej 3: 6-10 pkt., - od 1 do 3: 1-5 pkt.	10	
11.	Innowacyjność i atrakcyjność projektu.	Zastosowanie działań: ☐ innowacyjnych i wpływających na atrakcyjność: ☐ 3 działania: 15 pkt., ☐ 1-2 działania: 6-10 pkt., ☐ tylko wpływających na atrakcyjność projektu: 1-5 pkt.	15	
12.	Adekwatność kwoty wnioskowanego dofinansowania do realnych kosztów projektu.	Koszt jednostkowy dofinansowania w ramach projektu (na osobę): - powyżej 1.000,00 zł: 1 pkt. - od 500,00 zł do 999,99 zł: 2 – 3 pkt. - od 100,00 zł do 499,99 zł: 7 – 4 pkt. - poniżej 100,00 zł: 5 pkt	5	
13.	Czy w projekcie określono metody monitorowania rezultatów projektu oraz sprawozdawczość?	Tak – 5 Nie – 0	5	

Ogółem liczba uzyskanych punktów
...../100pkt.

(Czytelny podpis osoby wypełniającej formularz, instytucja)