

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica”

Wojewoda Wielkopolski w imieniu, którego działa Wielkopolski Kurator Oświaty ogłasza nabór wniosków o udzielenie wsparcia finansowego na realizację Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica”

Podstawa prawna:

1. Art. 90u ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327.t.j.)
2. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 26 października 2020 r. (Dz. U. z 2020 r., poz. 1883) w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica”.
3. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 27 sierpnia 2021 r. (Dz. U. z 2021 r., poz. 1602) zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica”.

Czas trwania programu:

Program będzie realizowany w latach 2020-2024 r.

Wsparcie finansowe

udzielone zostanie organom prowadzącym szkoły:

- szkoły podstawowe, które nie skorzystały z Programu w latach 2017-2019,
- szkoły podstawowe, które korzystały z programu w latach 2017-2019, a w latach 2021-2024 będą korzystały z doposażenia w specjalistyczny sprzęt i oprogramowanie do diagnozy i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- szkoły ponadpodstawowe, w których uczą się dzieci i młodzież,
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze dla uczniów niewidomych lub słabowidzących (SOSW),
- szkoły, które nie skorzystały z programu w roku 2020.

Kwota wsparcia finansowego dla szkoły udzielona zostanie zgodnie z § 4 ww. rozporządzenia.

Za wkład własny uważa się:

- wkład finansowy, który został przeznaczony przez organ prowadzący szkołę lub specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii objętych wnioskiem o udział w Programie, wydatkowany w roku złożenia wniosku

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica”

o udział w Programie. W ramach finansowego wkładu własnego katalog możliwych do zakupu sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii nie jest ograniczony zakresowo, więc organ prowadzący szkołę będzie mieć również możliwość zakupu dowolnie wybranych sprzętu, pomocy dydaktycznych lub narzędzi do terapii, wykorzystujących TIK do 20% wartości całego zadania,

- **wkład rzeczowy** w formie sprzętu komputerowego i innych urządzeń TIK wykorzystywanych, jako pomoce dydaktyczne, zakupionych w roku złożenia wniosku, ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w Programie,
- **wkład własny mieszany** - dopuszcza się połączenie wkładu finansowego i rzeczowego.

Kwalifikowalność ponoszonych na realizację programu kosztów:

Organy prowadzące szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, które nie brały udziału w programie w latach 2017-2020, w ramach udzielonego wsparcia finansowego mogą dokonać zakupu następujących rodzajów pomocy dydaktycznych:

- a) komputerów przenośnych, zwanych dalej „laptopami”, wraz ze sprzętem umożliwiającym przetwarzanie wizerunku i głosu udostępnianego przez ucznia lub nauczyciela w czasie rzeczywistym za pośrednictwem transmisji audiowizualnej,
- b) zestawu dla nauczyciela do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w ramach zestawu będzie można zakupić: laptop, dodatkową kamerę internetową, dodatkowy zestaw słuchawek i mikrofon, statyw, tablet graficzny lub innego rodzaju tablet służący w szczególności do rysowania elementów graficznych na komputerze lub monitorze;
- c) tablic interaktywnych w dwóch wariantach:
 - tablicę z projektorem ultrakrótkoogniskowym,
 - samą tablicę bez projektora ultrakrótkoogniskowego,
- d) projektora lub projektora ultrakrótkoogniskowego,
- e) głośniki lub inne urządzenia pozwalające na przekaz dźwięku,
- f) interaktywny monitor dotykowy o przekątnej ekranu, co najmniej 55 cali.

Maksymalna wysokość wsparcia finansowego dla szkoły wynosi **14.000 zł; - formularz wniosku A**

Organy prowadzące szkoły podstawowe, które brały udział w programie w latach 2017-2019, w ramach udzielonego wsparcia finansowego mogą dokonać zakupu następujących pomocy dydaktycznych:

- 1) dla uczniów niewidomych
 - komputerów przenośnych, zwanych dalej „laptopami”, wraz ze sprzętem umożliwiającym przetwarzanie wizerunku i głosu udostępnianego przez ucznia lub nauczyciela w czasie rzeczywistym za pośrednictwem transmisji audiowizualnej,

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica”

- zestawu dla nauczyciela do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w ramach zestawu będzie można zakupić: laptop, dodatkową kamerę internetową, dodatkowy zestaw słuchawek i mikrofon, statyw, tablet graficzny lub innego rodzaju tablet służący w szczególności do rysowania elementów graficznych na komputerze lub monitorze;

Maksymalna wysokość wsparcia finansowego dla szkoły wynosi **14.000 zł**; - **formularz wniosku C**, albo

- pomoce dydaktyczne,
- notatniki brajlowskie,
- linijki brajlowskie,
- inne urządzenia brajlowskie stanowiące połączenie funkcji notatnika brajlowskiego i linijki brajlowskiej,
- komputer stacjonarny lub laptop dla uczniów niewidomych, jeżeli jest on niezbędny do prawidłowego funkcjonowania pomocy dydaktycznych, o których mowa w pkt 1.

Maksymalna wysokość wsparcia finansowego dla szkoły wynosi **35.000 zł**; - **formularz wniosku - C**

2) dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi następujące pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii:

- psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami koncentracji i uwagi (w tym z ADHD – Attention Deficit Hyperactivity Disorder, ADD – Attention Deficit Disorder), z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się, w tym z dysleksją, dyskalkulią,
- procesów komunikacji, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego, dla uczniów z centralnymi zaburzeniami słuchu, słabosłyszających, z zaburzeniami koncentracji i uwagi, w tym z ADHD, ADD, autyzmem,
- dla uczniów posługujących się wspomagającymi i alternatywnymi metodami komunikacji (ACC – Augmentative and Alternative Communications), w szczególności dla uczniów z uszkodzeniami neurologicznymi, porażeniami,
- dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim,
- dla uczniów mających problemy w edukacji szkolnej z przyczyn innych niż wymienione w tiret jeden do cztery z zaburzeniami wymagającymi terapii logopedycznej lub psychologicznej,
- specjalistyczne oprogramowanie do pomocy dydaktycznych lub narzędzi do terapii, o których mowa w pkt 1, wykorzystywanego w TIK,

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica”

- komputer stacjonarny lub laptop, jeżeli jest on niezbędny do prawidłowego funkcjonowania pomocy dydaktycznych, narzędzi do terapii lub oprogramowania, o których mowa odpowiednio w pkt 1 lub 2.

Maksymalna wysokość wsparcia finansowego dla szkoły wynosi **35.000 zł**; - formularz wniosku **B2**, albo

- komputerów przenośnych, zwanych dalej „laptopami”, wraz ze sprzętem umożliwiającym przetwarzanie wizerunku i głosu udostępnianego przez ucznia lub nauczyciela w czasie rzeczywistym za pośrednictwem transmisji audiowizualnej,
- zestawu dla nauczyciela do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w ramach zestawu będzie można zakupić: laptop, dodatkową kamerę internetową, dodatkowy zestaw słuchawek i mikrofon, statyw, tablet graficzny lub innego rodzaju tablet służący w szczególności do rysowania elementów graficznych na komputerze lub monitorze;

Maksymalna wysokość wsparcia finansowego dla szkoły wynosi **14.000 zł**; - formularz wniosku **B1**,
Organy prowadzące SOSW dla uczniów niewidomych i słabowidzących następujące pomoce dydaktyczne:

- drukarki brajlowskie;
- drukarki druku wypukłego;
- drukarki 3D.

Maksymalna wysokość wsparcia finansowego dla szkoły wynosi **100.000 zł**; - formularz wniosku **C**

Warunki jakie musi spełniać zakupiony w ramach Programu sprzęt:

- posiadać deklarację CE,
- posiadać certyfikat ISO 9001 dla producenta, nie dotyczy pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii będących wyrobami medycznymi, dla których spełniona została **norma PN-EN ISO 13845**,
- być fabrycznie nowe (wyprodukowane nie wcześniej niż 9 miesięcy przed dostawą) i wolny od obciążeń prawami osób trzecich,
- posiadać dołączone niezbędne instrukcje i materiały dotyczące użytkowania w języku polskim,
- posiadać okres gwarancji udzielonej przez producenta lub dostawcę nie krótszy niż 24 miesiące.

Obowiązki organów prowadzących szkoły w ramach realizacji Programu

W ramach udzielonego wsparcia finansowego organy prowadzące szkoły są obowiązane do:

- zakupienia pomocy dydaktycznych, o których mowa w § 2 ust. 5 rozporządzenia,

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica”

- zapewnienia instalacji, uruchomienia oraz zintegrowania zakupionych urządzeń i oprogramowania wchodzących w skład pomocy dydaktycznych z infrastrukturą szkolną przez dostawców tych urządzeń i oprogramowania,
- zapewnienia technicznych szkoleń nauczycieli w zakresie funkcji i obsługi zakupionych urządzeń i oprogramowania wchodzących w skład pomocy dydaktycznych realizowanych przez dostawców tych urządzeń i oprogramowania.

Organy prowadzące szkoły są obowiązane zapewnić również, aby szkoły w odniesieniu, do których uzyskały wsparcie finansowe, podjęły działania dotyczące wdrożenia stosowania TIK w procesie nauczania polegające na:

- a) uczestniczeniu przez przynajmniej jednego nauczyciela szkoły w konferencjach i szkoleniach z zakresu stosowania TIK w nauczaniu,
- b) uczestniczeniu przez przynajmniej jednego nauczyciela szkoły w międzyszkolnych sieciach współpracy nauczycieli stosujących TIK w nauczaniu, w tym:
 - udziale, w co najmniej 3 spotkaniach organizowanych w ramach międzyszkolnych sieci współpracy nauczycieli,
 - zorganizowaniu w szkole, w ramach uczestnictwa w międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli, co najmniej dwóch lekcji otwartych z wykorzystaniem TIK w nauczaniu,
 - dzieleniu się przyjętymi rozwiązaniami i doświadczeniami z innymi nauczycielami przez udostępnianie w międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli, w szczególności opracowanych scenariuszy zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem TIK, przykładów dobrych praktyk;
- c) wyznaczeniu szkolnego e-koordynatora do koordynowania działań w zakresie stosowania TIK w szkole oraz powołaniu nauczycielskich zespołów samokształceniowych, które wspierają dyrektora szkoły i nauczycieli w zorganizowaniu pracy szkoły z wykorzystaniem TIK,
- d) wykorzystywaniu TIK na zajęciach edukacyjnych prowadzonych w każdym oddziale szkoły uczestniczącej w Programie, w liczbie, co najmniej 5 godzin zajęć edukacyjnych średnio w każdym tygodniu nauki, w każdym roku szkolnym realizacji Programu począwszy od dnia zainstalowania i uruchomienia pomocy dydaktycznych,
- e) przedstawieniu na potrzeby organu prowadzącego sprawozdania z realizacji zadań wynikających z udziału w Programie, obejmującego ww. zadania, oraz:
 - ocenę wpływu stosowania TIK w szkołach lub szkołach za granicą na zaangażowanie nauczycieli w proces nauczania i uczniów w proces uczenia się,
 - charakterystykę problemów i barier w realizacji Programu,
 - wypełnianiu ankiet oraz udziale w badaniach.

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica”

Sposób ubiegania się o dotację:

- Realizatorzy programu – dyrektorzy szkół, występują do organów prowadzących z wnioskami o udział w programie w terminie **do 3 września 2021 r.**
- Organ prowadzący szkołę sporządza wniosek zbiorczy i wraz z jednostkowymi wnioskami szkół kieruje do Wojewody Wielkopolskiego w nieprzekraczalnym terminie **do 14 września 2021 r.**
- Zespół powołany przez Wojewodę Wielkopolskiego, przeprowadza ocenę formalną wniosków oraz kwalifikuje szkoły do udziału w programie.

Procedura dotycząca wniosków o przyznanie dotacji w ramach Rządowego programu „Aktywna tablica”

I. Wymagane dokumenty:

Wniosek o udzielenie dofinansowania wypełniony wg wzoru on-line umieszczonego pod adresem: http://formularze.ko.poznan.pl/www2/aktywna_tablica/

Komplet dokumentów stanowi: **wniosek zbiorczy** organu prowadzącego wraz z wykazem szkół wnioskujących o udział w programie oraz **wniosków jednostkowych szkół** ubiegających się o dotację oraz oświadczenie o zobowiązaniu się organu prowadzącego szkoły i placówki wnioskujące o udzielenie wsparcia, realizacji działań, o których mowa w § 6.

II. Miejsce i termin złożenia wniosku:

1. Wnioski **zbiorcze organów** prowadzących można złożyć poprzez platformę ePUAP opatrzone kwalifikowanym podpisem elektronicznym lub podpisem zaufanym, osobiście w kancelarii Kuratorium Oświaty w Poznaniu lub przesłać na adres:
Kuratorium Oświaty w Poznaniu
ul. Kościuszki 93
61-716 Poznań
z dopiskiem „**Aktywna tablica**”
2. Komplet dokumentów winien być dostarczony do Kuratorium Oświaty w Poznaniu w nieprzekraczalnym terminie **do dnia 14 września 2021 r.** (decyduje data wpływu do Kancelarii Kuratorium Oświaty).
3. Wnioski złożone po upływie wskazanego terminu pozostawia się bez rozpoznania.
4. Nie przewiduje się procedury uzupełniania niekompletnych wniosków.
5. Informacji o programie udziela Mateusz Leszkowicz tel. 780 386 022
6. Informacji w sprawie składania wniosków udziela Beata Rokus-Stawińska tel. 780 386 042

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica”

UWAGA! W przypadku wniosków składanych poprzez platformę ePUAP proszę zwrócić szczególną uwagę na złożenie podpisów pod każdym z przesyłanych dokumentów.

III. Sposób przekazania informacji o przyznaniu dofinansowania:

1. Zatwierdzona przez Wojewodę Wielkopolskiego lista szkół wytypowanych do otrzymania dofinansowania umieszczona zostanie na stronie Wielkopolskiego Urzędu Wojewódzkiego w Poznaniu.

Wielkopolski Kurator Oświaty

/-/ Robert Kazimierz Gawęł