

Organizatorzy:



Patronat medialny:



KONFERENCJA REGIONALNA

DZIE
CIŃ
STWO
BEZ PRZEMOCY

16 października 2024 (środa)

godz. 10.00 – 14.00

Sala Sesyjna Wielkopolskiego Urzędu Wojewódzkiego w Poznaniu
al. Niepodległości 16/18.

Konferencja odbywa się w ramach ogólnopolskiej kampanii organizowanej przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę oraz Krajową Koalicję na rzecz Ochrony Dzieci. Głównym partnerem kampanii jest Rzeczniczka Praw Dziecka.

Kampania DZIECIŃSTWO BEZ PRZEMOCY ma na celu przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci w Polsce.

Składają się na nią ogólnopolskie i lokalne działania edukacyjne oraz medialne, które trwać będą od 8 października do 19 listopada 2024 roku.

Program konferencji

9.15–9.45 Rejestracja uczestniczek i uczestników

10.00–10.15 Otwarcie konferencji

Agata Sobczyk – Wojewoda Wielkopolska

Marzena Affeldt – Prezeska Fundacji „Dziecko w Centrum”

Emisja spotu „Czym dla Ciebie jest szczęśliwe dzieciństwo?”

CZ. 1 – KOMENDA WOJEWÓDZKA POLICJI W POZNANIU

10.15–10.30 Jesteśmy w drodze ku dzieciństwu bez przemocy

dr Monika Sajkowska
PRZEWODNICZĄCA KRAJOWEJ KOALICJI
NA RZECZ OCHRONY DZIECI,
LIDERKA OGÓLNOPOLSKIEJ
KAMPANII DZIECIŃSTWO BEZ PRZEMOCY

10.30–10.50 Zagrożenia rozwoju online i offline

prof. Jacek Pyżalski
UNIwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu

10.50–11.10 Dobrostan młodego człowieka i jego podstawa – zdrowie psychiczne!
Jak je skutecznie chronić?

prof. dr hab. n. o zdr. Ewa Mojs
UNIwersytet Medyczny
im. Karola Marcinkowskiego
w Poznaniu

Emisja spotu „Czym dla Ciebie jest szczęśliwe dzieciństwo?”

CZ. 2 – KOMENDA WOJEWÓDZKA POLICJI W POZNANIU

11.15–11.35 Jak budować bezpieczne relacje rówieśnicze i zapobiegać przemocy w szkołach?

prof. dr hab. Sylwia Jaskulska
UNIwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu

11.35–11.55 Odkrywanie pasji poprzez motywację do samorealizacji – na podstawie założeń programu Komendy Głównej Policji „Przyszłość a Ty”

Grzegorz Jach
PEŁNOMOCNIK KOMENDANTA
GŁÓWNEGO POLICJI DS. EDUKACJI
NA RZECZ BEZPIECZEŃSTWA,
AUTOR PROGRAMU „PRZYSZŁOŚĆ
A TY”

Program konferencji

11.55–12.15

Dobre praktyki działań społecznych.
Występ stypendystki Fundacji Santander
Bank Polska S.A. im. Ignacego Jana
Paderewskiego – pianistki Antoniny
Waliszewskiej

Marzena Atkielska

PREZESKA FUNDACJI SANTANDER
BANK POLSKA S.A. IM. IGNACEGO JANA
PADEREWSKIEGO

12.15–12.40

Przerwa kawowa

12.40–13.00

Rola Rzecznika Praw Uczniowskich
w kształtowaniu bezpiecznego
środowiska szkolnego

Mateusz Wiliński

DYREKTOR / PSYCHOLOG, PORADNIA
PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA
NR 2 W POZNANIU, BIURO RZECZNIKA
PRAW UCZNIOWSKICH W POZNANIU

13.00–13.40

Standardy ochrony małoletnich
po 15 sierpnia 2024 r. – dylematy
wielkopolskich organizacji i instytucji
podczas wdrażania standardów.
Debata z uczestnikami

Justyna Piekarska

EDUKATORKA I TRENERKA
FUNDACJI „DZIECKO W CENTRUM”

Stella Gołębowska

DYREKTORKA MIEJSKIEGO CENTRUM
INTERWENCJI KRYZYSOWEJ
W POZNANIU, EDUKATORKA
I TRENERKA FUNDACJI
„DZIECKO W CENTRUM”

adv. Jakub Kruczek

PRAWNIK FUNDACJI
„DZIECKO W CENTRUM”

13.40–14.00

Podsumowanie

Emisja spotu „Czym dla Ciebie jest szczęśliwe dzieciństwo?”

CZ. 3 – KOMENDA WOJEWÓDZKA POLICJI W POZNANIU

14.00

Zakończenie konferencji

Prelegenci

Monika Sajkowska – dr socjologii, przewodnicząca Krajowej Koalicji na rzecz Ochrony Dzieci, liderka ogólnopolskiej kampanii Dzieciństwo bez Przemocy. Wieloletnia prezeska zarządu Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę, do lutego 2024 r. W latach 1991-2007 wykładowczyni w Instytucie Nauk Społecznych UW. Założyła kwartalnik naukowy „Dziecko Krzywdzone. Teoria, Badania, Praktyka” i w latach 2002-2017 była jego redaktorka naczelna. Autorka i współautorka badań i publikacji na temat problemu krzywdzenia dzieci w Polsce. Członkini Rady ds. Kobiet przy Prezydencie m.st. Warszawy.

Jacek Pyżalski – profesor na Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM w Poznaniu, specjalizuje się w badaniach dotyczących funkcjonowania nastolatków. Kierował ponad 60 projektami badawczymi, w tym prestiżowymi projektami międzynarodowymi jak ySkills (Horyzont 2020). Autor pierwszej polskiej monografii o cyberprzemocy, współtwórca podręcznika do edukacji zdalnej w pandemii. Członek Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN oraz Rady Fundacji Orange. Wielokrotnie nagradzany za wkład w rozwój kompetencji cyfrowych w Polsce.

Ewa Mojs – prof. dr hab. nauk o zdrowiu, kierownik Katedry i Zakładu Psychologii Klinicznej Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Wykładowca akademicki, psycholog kliniczny, neuropsycholog praktyk, specjalizujący się w neurorehabilitacji dzieci i młodzieży z uszkodzeniami mózgu. Prezes Towarzystwa Naukowego Psychologii Klinicznej i Medycyny Behawioralnej. Autor ponad 600 publikacji naukowych z obszaru psychologii klinicznej, promotor prac doktorskich oraz ekspert UE w zakresie zdrowia i zdrowego społeczeństwa.

Sylvia Jaskulska – prof. UAM dr hab., pedagożka, pracuje na stanowisku profesora w Pracowni Pedagogiki Szkolnej na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Autorka, współautorka i współredaktorka kilku książek o szkole i kilkudziesięciu innych tekstów. Członkini Rady Programowej Ośrodka Koordynacyjno-Programowego Kształcenia Nauczycieli UAM w Poznaniu. Zastępczyni redaktor naczelnej „Rocznika Pedagogicznego”.

Grzegorz Jach – pełnomocnik Komendanta Głównego Policji ds. edukacji na rzecz bezpieczeństwa. Inspektor policji w stanie spoczynku, pedagog i reżyser teatralny, który jest twórcą, inicjatorem i autorem Programu Komendy Głównej Policji pn. „PaT” – „Przyszłość a Ty”. Celem programu jest promowanie wśród młodzieży mody na życie bez uzależnień od alkoholu i narkotyków, profilaktyka rówieśnicza oraz pomoc młodzieży z problemami.

Marzena Atkielska związana jest ze środowiskiem finansowym od ponad 26 lat. Swoje doświadczenie w pracy z biznesem zdobywała na wielu stanowiskach menadżerskich w banku oraz jako trener wewnętrzny i mentor. Od 2016 roku jako prezes zarządu Fundacji Santander realizuje strategię i wizję fundacji oraz promuje i wspiera ideę wolontariatu pracowniczego w banku. Rozwija działania charytatywne i edukacyjne na rzecz dzieci i młodzieży, a także programy kierowane do społeczności lokalnych. Sama czynnie angażuje się w działalność wolontariacką, a także zachęca swoich współpracowników do organizowania akcji charytatywnych w ramach wolontariatu pracowniczego.

Mateusz Wiliński – psycholog w Biurze Rzecznika Praw Uczniowskich przy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Poznaniu, autor licznych publikacji naukowych i popularnonaukowych, specjalizuje się w problematyce organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w wymiarze teoretycznym i praktycznym, planowaniu i organizowaniu pomocy dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, diagnostyce psychologiczno-pedagogicznej oraz psychologii rozwoju w cyklu życia człowieka.

Justyna Piekarska – kuratorka rodzinna, pedagożka, mediatorka w Okręgowym Ośrodku Pomocy Pokrzywdzonym Prześstępstwem w Poznaniu prowadzonym przez Fundację „Dziecko w Centrum”, stała mediatorka przy Sądzie Okręgowym w Poznaniu, edukatorka i trenerka w zakresie m.in. rozpoznawania krzywdzenia dzieci, podejmowania interwencji, standardów ochrony małoletnich.

Stella Gołębowska – dyrektorka Miejskiego Centrum Interwencji Kryzysowej w Poznaniu, edukatorka i trenerka Fundacji „Dziecko w Centrum”, mediatorka rodzinna przy Ośrodku Pomocy Pokrzywdzonym Prześstępstwem w Poznaniu prowadzonym przez Fundację „Dziecko w Centrum”, stała mediatorka przy Sądzie Okręgowym w Poznaniu, członkini Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy domowej w Poznaniu.

Jakub Kruczek – adwokat, arbiter, absolwent Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Prowadzi indywidualną praktykę zawodową ukierunkowaną na doradztwo i reprezentację w sprawach m.in. prawa rodzinnego międzynarodowego. Współpracuje z Fundacją „Dziecko w Centrum”, w której udziela pomocy prawnej osobom pokrzywdzonym przześstępstwem oraz angażuje się w projekty związane z ochroną małoletnich.

🌸 **Jesteśmy w drodze ku dzieciństwu bez przemocy**

dr Monika Sajkowska

Jaka jest skala i dynamika problemu przemocy wobec dzieci w Polsce? Jakie postawy wobec krzywdzenia dzieci charakteryzują Polaków? Czy potrafimy reagować na przemoc? Jak społeczeństwo obywatelskie, instytucje odpowiedzialne za dzieci i rządzący mogą budować świat przyjazny dzieciom? Poszukiwanie odpowiedzi na te pytania łączy organizatorów ogólnopolskiej kampanii społecznej Dzieciństwo bez Przemocy 2024. W czasie wystąpienia zaprezentowane zostaną geneza, cele i nurty działań tej kampanii.

🌸 **Zagrożenia rozwoju online i offline**

prof. Jacek Pyżalski

Rozwój młodych ludzi w środowiskach online i offline niesie ze sobą liczne wyzwania dla zdrowia psychicznego. W artykule przedstawiona zostaje typologia tych zagrożeń, uwzględniająca m.in. uzależnienia od mediów cyfrowych, cyberprzemoc. Omówimy także zjawiska pozytywne jak zaangażowanie społeczne, w obu kontekstach. Badania podłużne, takie jak Y-Skills, ukazują nierozzerwalność tych dwóch środowisk, wskazując na wzajemne oddziaływanie doświadczeń online i offline na psychikę młodych ludzi. Wnioski podkreślają konieczność zintegrowanej profilaktyki i wychowania, łączących oba konteksty w celu skutecznej ochrony zdrowia psychicznego młodzieży.

🌸 **Dobrostan młodego człowieka i jego podstawa – zdrowie psychiczne! Jak je skutecznie chronić?**

prof. dr hab. n. o zdr. Ewa Mojs

Dzieciństwo to okres gromadzenia zasobów, które pomagają w przyszłości. Bezpieczne przywiązanie do rodziców lub opiekunów ma ogromny wpływ na rozwój poczucia własnej wartości i zdolność do nawiązywania zdrowych relacji w dorosłości. Badania wykazują, że dzieci, które mają stabilne wsparcie, lepiej radzą sobie w stresujących sytuacjach i wykazują większą odporność emocjonalną. Szczęśliwe dzieciństwo, oparte na bezpiecznych relacjach, wsparciu emocjonalnym oraz możliwościach swobodnej zabawy i eksploracji, ma kluczowe znaczenie dla budowania zasobów, które będą wspierać jednostkę przez całe życie. Bezpieczne przywiązanie, rozwój emocjonalny oraz umiejętność radzenia sobie ze stresem są fundamentami zdrowej dorosłości.

🌸 **Jak budować bezpieczne relacje rówieśnicze i zapobiegać przemocy w szkołach?**

prof. UAM dr hab. Sylwia Jaskulska

Praca wychowawcza nauczyciela w obszarze wspierania budowania w grupie bezpiecznych relacji rówieśniczych jest jednym z ważniejszych elementów prewencji przemocy rówieśniczej w szkole. Osoby pracujące w zawodzie nauczyciela potrzebują kompetencji w tym zakresie, a zatem wiedzy, umiejętności i właściwych przekonań na temat własnej roli w procesie budowania i wspierania relacji rówieśniczych. Podczas wystąpienia omówię te zagadnienia podając praktyczne przykłady do wykorzystania w pracy z grupą.

🌱 **Odkrywanie pasji poprzez motywację do samorealizacji – na podstawie założeń programu Komendy Głównej Policji „Przyszłość a Ty”**

Grzegorz Jach

W edukacji młodego pokolenia na rzecz bezpieczeństwa niezbędna jest aktywność w działaniu każdej instytucji, każdego samorządu i organizacji pozarządowej w każdym możliwym ustawowym zakresie. Program „Przyszłość a Ty” to inicjatywa skierowana do młodzieży, mająca na celu promowanie odpowiedzialnych postaw oraz budowanie świadomości na temat zagrożeń, z jakimi mogą się spotkać w codziennym życiu. Dzięki aktywnym warsztatom, spotkaniom i działaniom integracyjnym, uczestnicy uczą się, jak radzić sobie z presją rówieśniczą, jak unikać uzależnień oraz jak dbać o swoje bezpieczeństwo i przyszłość.

🌱 **Dobre praktyki działań społecznych**

Marzena Atkielska

Podczas wystąpienia zostaną przedstawione informacje dotyczące wsparcia, jakie Fundacja Santander Bank Polska S.A. im. I. J. Paderewskiego oferuje dzieciom i młodzieży poprzez m.in. Program Stypendialny, który od 2018 roku pomaga uczniom w rozwijaniu ich talentów i pasji. Program ma na celu nie tylko nagrodzenie pracy i zaangażowania uczestników, ale także zachęcanie do dalszego rozwoju. Stypendium stanowi istotną pomoc finansową, która umożliwia uczniom dostęp do lepszych narzędzi edukacyjnych oraz rozwijanie umiejętności na najwyższym poziomie.

🌱 **Rola Rzecznika Praw Uczniowskich w kształtowaniu bezpiecznego środowiska szkolnego**

Mateusz Wiliński

Rzecznictwo praw uczniowskich jest wciąż rozwijającą się instytucją. Działalność Rzeczników stwarza możliwość nie tylko skuteczniejszej ochrony praw uczniów, ale również wzmacniania kultury dialogu i współpracy, co jest kluczowe w przeciwdziałaniu przemocy i dyskryminacji w szkołach. Rzecznik współpracując z pedagogami, psychologami oraz rodzicami, wspomaga tworzenie bezpiecznych społeczności, w której dzieci mogą rozwijać się bez doznawania krzywd. Podczas wystąpienia poruszona zostanie kwestia działań, wyzwań i znaczenia instytucji rzecznika praw uczniowskich na przykładzie miasta Poznania.

🌱 **Standardy ochrony małoletnich po 15 sierpnia 2024 r. – dylematy wielkopolskich organizacji i instytucji podczas wdrażania standardów. Debata z uczestnikami.**

Justyna Piekarska, Stella Gołębowska, adw. Jakub Kruczek

Od 15 sierpnia 2024 r., zgodnie z nowelizacją ustawy o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich, wszystkie instytucje i organizacje działające na rzecz dzieci i młodzieży zobowiązane są do wdrożenia standardów ochrony małoletnich, mających na celu zapewnienie bezpiecznego i przyjaznego środowiska dzieciom. Wystąpienie koncentrować się będzie na analizie wyzwań, jakie niesie ze sobą wprowadzenie nowych regulacji prawnych. W drugiej części wystąpienia planowana jest debata z uczestnikami, której celem będzie odniesienie się do dylematów, z jakimi borykają się organizacje i instytucje w regionie w zakresie wdrażania standardów oraz stosowania zapisów dotyczących bezpiecznej rekrutacji personelu w swoich organizacjach i instytucjach.