

628

**UCHWAŁA Nr XXX/169/09 RADY POWIATU OBORNICKIEGO**

z dnia 27 stycznia 2009 r.

**w sprawie: ustalenia regulaminu określającego wysokość stawek oraz szczegółowe zasady przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy nauczycieli w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Obornicki**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tekst jednolity: Dz.U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592 z późn. zm.) w związku z art. 30 ust. 6, art. 49 ust. 2 oraz art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz.U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.) uchwala się, co następuje:

**§1.** Ustala się regulamin określający wysokość stawek oraz szczegółowe zasady przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy nauczycieli w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Obornicki w następującym brzmieniu: „REGULAMIN określający wysokość stawek oraz szczegółowe zasady przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy nauczycieli w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Obornicki”

**POSTANOWIENIA OGÓLNE**

**§1. 1.** Regulamin określa:

- 1) wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania następujących dodatków:
  - a) za wysługę lat,
  - b) motywacyjnego,
  - c) funkcyjnego,
  - d) za warunki pracy,
- 2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,
- 3) wysokość i warunki wypłacania innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Obornicki, w tym nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia w pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej.

**§2.** Ilekroć w regulaminie jest mowa o:

- 1) Karcie Nauczyciela – rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz.U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.),

- 2) rozporządzeniu – rozumie się przez to rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz.U. Nr 22, poz. 181 z późniejszymi zmianami),
- 3) szkole – rozumie się przez to szkołę lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną, dla której Powiat Obornicki jest organem prowadzącym lub wykonuje zadania organu prowadzącego,
- 4) nauczycielach – rozumie się przez to nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w szkole, o której mowa w pkt 3,
- 5) klasie – rozumie się przez to klasę, oddział lub grupę w szkole, o której mowa w pkt 3,
- 6) uczniu – rozumie się przez to ucznia, słuchacza lub wychowanka w szkole, o której mowa w pkt 3,
- 7) tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin – rozumie się przez to tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 3 oraz ustalony na podstawie art. 42 ust. 6, art. 42 ust. 7 pkt 3 ustawy Karta Nauczyciela,
- 8) kwocie bazowej – rozumie się przez to kwotę bazową, o której mowa w ustawie - Karta Nauczyciela.

**DODATEK MOTYWACYJNY**

**§3.** W zależności od jakości pracy, w tym spełniania ogólnych oraz szczegółowych warunków, o których mowa w rozporządzeniu oraz w §4 niniejszego regulaminu, nauczycielowi – także temu, któremu powierzono stanowisko dyrektora lub wicedyrektora szkoły – może być przyznany dodatek motywacyjny.

**§4. 1.** Warunkiem przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego jest:

- 1) uzyskiwanie udokumentowanych osiągnięć dydaktycznych uczniów, a w szczególności:
  - a) osiągnięć edukacyjnych ocenianych z uwzględnieniem możliwości uczniów oraz warunków pracy nauczyciela, potwierdzonych wynikami klasyfikacji lub promocji, efektami egzaminów i sprawdzianów,
  - b) osiągnięć w konkursach, turniejach i olimpiadach oraz innych obszarach działań związanych z realizowanym procesem dydaktycznym,

- 2) uzyskiwanie szczególnych osiągnięć wychowawczo – opiekuńczych, a w szczególności:
    - a) skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami, czynne i stałe przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom,
    - b) aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki, z uwzględnieniem ich potrzeb we współpracy z rodzicami, właściwymi instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną,
  - 3) jakość świadczonej pracy, a w szczególności:
    - a) rzetelne i terminowe wypełnianie przydzielonych obowiązków i poleceń służbowych,
    - b) stałe doskonalenie warsztatu pracy i podnoszenie kwalifikacji skutkujące adaptacją oraz praktycznym stosowaniem nowoczesnych metod nauczania i wychowania, współpraca z organem sprawującym nadzór pedagogiczny oraz instytucjami wspomagającymi,
    - c) wzorowe przestrzeganie dyscypliny pracy,
  - 4) zaangażowanie w realizację czynności i zadań określonych w art. 42 ust. 2 pkt 2 i 3 Karty Nauczyciela, a w szczególności:
    - a) inicjowanie oraz organizowanie imprez i uroczystości szkolnych,
    - b) opieka i koordynowanie prac samorządu uczniowskiego lub innych organizacji uczniowskich działających w szkole,
    - c) inicjowanie i stałe prowadzenie nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych lub pozaszkolnych, uwzględniających potrzeby uczniów, w tym uczniów mających trudności w nauce,
    - d) skuteczne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego,
    - e) aktywny udział w pracach szkolnych komisji przedmiotowych i innych stałych lub doraźnych komisji szkolnych,
    - f) prowadzenie lekcji koleżeńskich lub innych form aktywności w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli,
2. Dla nauczyciela doradcy metodycznego oprócz kryteriów, o których mowa w ust. 1, podstawą ustalenia dodatku motywacyjnego jest również ocena stopnia realizacji zadań takich jak:
- 1) diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia i dokształcania zawodowego nauczycieli w zakresie i na terenie objętym doradztwem,
  - 2) prowadzenie konsultacji indywidualnych i zespołowych przy warsztacie pracy,
  - 3) organizowanie konferencji przedmiotowo-metodycznych,
  - 4) współdziałanie z organami i instytucjami oświatowymi,
  - 5) opracowywanie i upowszechnianie materiałów metodycznych,
  - 6) upowszechnianie innowacji metodycznych i pedagogicznych,
  - 7) wspomaganie nauczycieli w zdobywaniu kolejnych stopni awansu zawodowego,
  - 8) podejmowanie działań na rzecz własnego rozwoju,
  - 9) prowadzenie odpowiedniej dokumentacji realizowanych zadań.
3. Dla nauczyciela, któremu powierzono stanowisko dyrektora szkoły oprócz kryteriów wymienionych w ust. 1 podstawą ustalenia dodatku motywacyjnego jest również ocena stopnia realizacji zadań wynikających z zajmowanego stanowiska, a w szczególności:
- 1) realizacja polityki oświatowej organu sprawującego nadzór pedagogiczny oraz organu prowadzącego szkołę, w tym:
    - a) skuteczne stosowanie w praktyce podstawowych aktów prawa oświatowego (ustaw, rozporządzeń i zarządzeń resortowych),
    - b) aktywność w tworzeniu wewnętrznych aktów regulujących zasady funkcjonowania szkoły,
    - c) działalność związana z diagnozowaniem społecznych potrzeb tworzenia i rozwijania odpowiednich kierunków kształcenia,
    - d) prowadzenie polityki informacyjnej dla społeczności lokalnej oraz instytucji współdziałających ze szkołą,
  - 2) racjonalne gospodarowanie środkami finansowymi szkoły, w tym:
    - a) przestrzeganie dyscypliny budżetowej,
    - b) podejmowanie działań zmierzających do wzbogacania majątku szkoły,
    - c) pozyskiwanie środków pozabudżetowych oraz umiejętność właściwego ich wykorzystania na cele szkolne,
    - d) podejmowanie działań zapewniających utrzymanie powierzzonego mienia w stanie gwarantującym optymalne warunki do realizacji zadań dydaktycznych oraz opiekuńczo- wychowawczych,
  - 3) sprawność organizacyjna w realizacji zadań szkoły, w tym:
    - a) dyscyplina pracy, podział zadań, terminowość realizacji zadań i zarządzeń,
    - b) podejmowanie działań motywujących nauczycieli do doskonalenia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
    - c) właściwa polityka kadrowa,
    - d) organizowanie konferencji szkoleniowych, współpraca z placówkami doskonalenia zawodowego,
    - e) podejmowanie działań mających na celu promowanie szkoły,
  - 4) wysokie efekty pracy dydaktycznej i wychowawczej szkoły, w tym:
    - a) osiągnięcia uczniów szkoły: naukowe, sportowe, artystyczne w skali lokalnej oraz regionu, województwa, kraju,

- b) poszerzona oferta szkoły poprzez: wprowadzanie programów autorskich, innowacji i eksperymentów pedagogicznych oraz innych rozwiązań metodycznych,
- c) dbałość o klimat wychowawczy szkoły poprzez rozwiązywanie konkretnych problemów wychowawczych, podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających zagrożeniom społecznym,
- d) stwarzanie warunków sprzyjających rozwojowi samorządności uczniów,
- e) współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym poprzez udział w imprezach, konkursach i przeglądach organizowanych wspólnie z instytucjami społeczno – kulturalnymi,
- f) konstruktywna współpraca z radą rodziców i samorządem szkolnym,

**§5.** 1. Środki finansowe, z przeznaczeniem na dodatki motywacyjne dla nauczycieli, ustala się w taki sposób, aby miesięcznie na jeden etat nauczyciela przypadły środki w wysokości 3% obowiązującej w danym miesiącu kwoty bazowej, z zastrzeżeniem ust. 2.

2. Środki finansowe, o których mowa w ust. 1 powiększa się o środki wynikające z przyznanego dodatku motywacyjnego dla nauczyciela, któremu powierzono stanowisko dyrektora szkoły.

**§6.** 1. Dodatek motywacyjny dla nauczyciela przyznaje dyrektor szkoły, a dla dyrektora szkoły – Zarząd Powiatu Obornickiego, określając jednocześnie odpowiednią liczbę punktów procentowych, na podstawie której ustala się kwotę tego dodatku, podstawę do obliczenia tej kwoty oraz okres na jaki dodatek zostaje przyznany.

2. Nauczycielowi uzupełniającemu etat w innej szkole dodatek motywacyjny przyznaje dyrektor szkoły macierzystej w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły, w której nauczyciel uzupełnia etat.

3. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż dwa miesiące i nie dłuższy niż 12 miesięcy.

**§7.** 1. Kwotę dodatku motywacyjnego ustala się wg następującego wzoru:

$$K = [ p\% \cdot B ],$$

w którym użyte symbole oznaczają:

- [a] – część całkowita liczby „a”,
- K – kwota dodatku motywacyjnego,
- p – liczba punktów procentowych przyznanych nauczycielowi (dyrektorowi),
- B – wartość kwoty bazowej obowiązującej w miesiącu, w którym wypłacany jest dodatek

2. Odpowiadająca nauczycielowi liczba punktów procentowych przyznanego mu dodatku motywacyjnego nie może przekroczyć liczby 20.

3. Odpowiadająca dyrektorowi liczba punktów procentowych przyznanego mu dodatku motywacyjnego nie może przekroczyć liczby 25.

**§8.** Dodatek motywacyjny wypłaca się z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

#### DODATEK FUNKCYJNY

**§9.** Do uzyskania dodatku funkcyjnego uprawnieni są nauczyciele, którym powierzono:

- 1) stanowisko dyrektora lub wicedyrektora szkoły albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły;
- 2) sprawowanie funkcji:
  - a) wychowawcy klasy,
  - b) doradcy metodycznego,
  - c) opiekuna stażu.

**§10.** 1. Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora szkoły oraz dla nauczyciela, któremu powierzono sprawowanie funkcji doradcy metodycznego ustala Zarząd Powiatu Obornickiego, a dla nauczyciela zajmującego stanowisko wicedyrektora lub inne stanowisko kierownicze oraz dla nauczyciela któremu powierzono wychowawstwo klasy lub sprawowanie funkcji opiekuna stażu – dyrektor szkoły.

2. Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora szkoły, z wyjątkiem dyrektora poradni psychologiczno – pedagogicznej, ustala się wg następującego wzoru:

$$DF = [k \cdot 750 \text{ zł} + (m + 0,5d + t)\% \cdot B] + D,$$

w którym użyte symbole oznaczają:

DF – kwota dodatku funkcyjnego dyrektora

[a] – część całkowita liczby „ a ”,

m – liczba oddziałów w szkołach dla młodzieży,

d – liczba oddziałów w szkołach dla dorosłych,

t – liczba typów szkół (działających) w jednostce, której kierownikiem jest dany dyrektor,

k – współczynnik, którego wartość wynosi 1,00 – w przypadku jednostki, w której nie ma wicedyrektora, 0,95 – w przypadku jednostki, w której jest jeden wicedyrektor,

0,90 – w przypadku jednostki, w której jest dwóch wicedyrektorów,

B – wartość kwoty bazowej obowiązująca w okresie za który wypłaca się dodatek,

D – składnik dodatku funkcyjnego, którego wysokość ustala Zarząd Powiatu uwzględniając inne (niż wymienione wyżej), elementy mające wpływ na zakres i złożoność zadań związanych z kierowaniem jednostką, w tym w szczególności: zadania związane z funkcjonowaniem internatu, stołówki szkolnej, z administrowaniem lokalami mieszkalnymi, przy czym jego wartość nie może być większa niż 300 złotych

3. Dodatek funkcyjny dla wicedyrektora szkoły ustala się w wysokości nie większej niż 75% kwoty dodatku ustalonego dla dyrektora tej szkoły.

4. Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora poradni psychologiczno – pedagogicznej, dla nauczyciela, któremu

powierzono stanowisko kierownicze w szkole (inne niż stanowisko dyrektora i wicedyrektora) oraz dla nauczyciela, któremu powierzono sprawowanie funkcji ustala się zgodnie z następującą tabelą:

Tabela dodatków funkcyjnych

L.p.	Określenie powierzonego stanowiska lub funkcji	Procent kwoty bazowej
1.	Dyrektor poradni psychologiczno - pedagogicznej	10% - 40%
2.	Inne stanowisko kierownicze określone w statucie szkoły	5% - 20%
3.	Opiekun stażu	2%
4.	Wychowawca klasy	3%
5.	Doradca metodyczny	15% - 25%

**§11.** 1. Prawo do dodatku funkcyjnego przysługuje od pierwszego dnia miesiąca następującego po tym miesiącu, w którym nastąpiło objęcie stanowiska lub sprawowania funkcji, a jeżeli miało to miejsce pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.

2. Nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze lub sprawowanie funkcji na czas określony, traci prawo do tego dodatku z końcem miesiąca, w którym upłynął okres powierzenia stanowiska kierowniczego lub sprawowania funkcji.

3. Dodatek funkcyjny nie przysługuje w okresach nieusprawiedliwionej nieobecności w pracy, w okresach, za które nie przysługuje wynagrodzenie zasadnicze oraz od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel zaprzestał pełnienia stanowiska kierowniczego, lub sprawowania funkcji z innych powodów, a jeżeli zaprzestanie tego pełnienia nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.

4. Dodatek funkcyjny w wysokości ustalonej dla dyrektora szkoły przysługuje również wicedyrektorowi szkoły w okresie nieobecności dyrektora szkoły, spowodowanej przyczyną inną niż urlop wypoczynkowy, po upływie 2 miesięcy tej nieobecności.

**§12.** W przypadku, gdy nauczycielowi sprawującemu funkcję opiekuna stażu powierzono opiekę nad nauczycielami odbywających staż, w ilości większej niż jeden nauczyciel, dodatek funkcyjny z tego tytułu przyznaje się w wysokości stanowiącej wielokrotność stawki określonej w §10 (Tabela dodatków funkcyjnych – l.p. 3), odpowiadającą liczbie nauczycieli powierzonych opiece tego nauczyciela.

**§13.** Dodatek funkcyjny wypłaca się z góry w terminie wypłaty wynagrodzenia.

#### DODATEK ZA WARUNKI PRACY

**§14.** Nauczycielowi wykonującemu pracę w warunkach trudnych lub uciążliwych, o których mowa odpowiednio w §8 i w §9 rozporządzenia, przysługuje z tego tytułu dodatek za warunki pracy.

**§15.** 1. Dodatek za warunki pracy przysługuje nauczycielowi odpowiednio do rodzaju zajęć prowadzonych w tych warunkach, w wysokości stanowiącej:

1) 6% kwoty bazowej miesięcznie – w przypadku nauczyciela praktycznej nauki zawodu szkoły rolniczej za prowadzenie

zajęć praktycznych w terenie z zakresu produkcji roślinnej, zwierzęcej lub mechanizacji rolnictwa,

2) 13% kwoty bazowej miesięcznie – w przypadku nauczyciela, który prowadzi zajęcia rewalidacyjno – wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim,

3) 12% kwoty bazowej miesięcznie – w przypadku nauczyciela, który prowadzi zajęcia dydaktyczne i wychowawcze w szkołach specjalnych, w tym w szkołach przysposabiających do pracy oraz prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego,

4) 8% kwoty bazowej miesięcznie – w przypadku nauczyciela, który prowadzi zajęcia dydaktycznych w klasach łączonych w szkołach podstawowych,

5) 7,5% kwoty bazowej miesięcznie zł za prowadzenie badań psychologicznych i pedagogicznych, w tym badań logopedycznych, udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradni psychologiczno – pedagogicznej.

2. Dodatek za warunki pracy, o którym mowa w ust. 1, przysługuje w okresie faktycznego wykonywania pracy z nim związanej, oraz w okresie niewykonywania pracy, za który przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego.

3. Dodatek za warunki pracy wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych cały obowiązujący go wymiar zajęć. Dodatek wypłaca się w wysokości proporcjonalnej, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych tylko część obowiązującego wymiaru zajęć lub jeżeli jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.

**§16.** 1. Dodatek za warunki pracy, o którym mowa w §15, zwiększa się o 8% kwoty bazowej miesięcznie, w przypadku gdy nauczyciel prowadził zajęcia wymienione w §15 ust. 1 pkt 2 – 4 z dziećmi i młodzieżą w warunkach uciążliwych, określonych w §9 rozporządzenia.

2. Zwiększenie dodatku za warunki pracy, o którym mowa w ust. 1 przysługuje uprawnionemu nauczycielowi w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach uciążliwych cały obowiązujący go wymiar zajęć, zaś w wysokości proporcjonalnej,



jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach uciążliwych tylko część obowiązującego wymiaru zajęć lub jeżeli jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.

**§17.** Dodatek za warunki pracy wypłaca się z dołu.

#### DODATEK ZA WYSŁUGĘ LAT

**§18.** 1. Wysokość oraz warunki nabywania przez nauczyciela prawa do dodatku za wysługę lat określają przepisy art. 33 ust. 1 Karty Nauczyciela oraz §7 rozporządzenia.

2. Dodatek za wysługę lat przysługuje nauczycielowi za dni, za które nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie oraz za okres urlopu dla poratowania zdrowia. Dodatek ten przysługuje również za dni nieobecności w pracy z powodu niezdolności do pracy wskutek choroby lub konieczności sprawowania opieki nad dzieckiem lub chorym członkiem rodziny, za które nauczyciel otrzymuje z tego tytułu zasiłek z ubezpieczenia społecznego.

#### WYNAGRODZENIE ZA GODZINY PONADWYMIAROWE I GODZINY DORAŻNYCH ZESTĘPSTW

**§19.** 1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową i jedną godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się, z zastrzeżeniem ust. 2, dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach ponadwymiarowych oraz doraźnego zastępstwa odbywa się w warunkach trudnych lub uciążliwych, o których mowa w §15 i 16) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa.

2. Dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć na podstawie art. 42 ust. 4a Karty Nauczyciela wynagrodzenie za godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach ponadwymiarowych oraz doraźnego zastępstwa odbywa się w warunkach trudnych lub uciążliwych, o których mowa w §15 i 16) przez miesięczną liczbę godzin realizowanego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć.

3. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w ust. 1 i 2, ustala się mnożąc tygodniowy obowiązkowy lub realizowany wymiar zajęć przez 4,16, z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

**§20.** 1. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe przydzielone w planie organizacyjnym nie przysługuje za te dni, w których nauczyciel nie realizuje zajęć z powodu przerw przewidzianych przepisami o organizacji roku szkolnego, rozpoczęcia lub zakończenia zajęć w środku tygodnia oraz za dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy.

2. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela lub dni ustawowo

wolne od pracy, oraz w tygodniach, w których zajęcia rozpoczynają się lub kończą w środku tygodnia, za podstawę ustalenia liczby godzin ponadwymiarowych przyjmuje się tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć określony w art. 42 ust. 3 lub ustalony na podstawie art. 42 ust. 7 ustawy - Karty Nauczyciela, pomniejszony o 1/5 tego wymiaru (lub 1/4, gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy) za każdy dzień usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela lub dzień ustawowo wolny od pracy. Liczba godzin ponadwymiarowych, za które przysługuje wynagrodzenie w takim tygodniu, nie może być jednak większa niż liczba godzin przydzielonych w planie organizacyjnym.

3. Wynagrodzenie za faktycznie zrealizowane godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw wypłaca się z dołu.

#### NAGRODY DLA NAUCZYCIELI ZA ICH OSIĄGNIĘCIA W PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ

**§21.** 1. Specjalny fundusz nagród dla nauczycieli jest tworzony w wysokości co najmniej 1% planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych nauczycieli, w trybie uchwały Rady Powiatu Obornickiego.

2. Środki w ramach specjalnego funduszu nagród, o którym mowa w ust. 1 rozdziela się w następujący sposób:

- 1) 35% środków – z przeznaczeniem na nagrody Powiatu Obornickiego,
- 2) 65% środków – z przeznaczeniem na nagrody dyrektora szkoły.

**§22.** 1. Nagrody dla nauczycieli i dyrektorów szkół są przyznawane z okazji Dnia Edukacji Narodowej.

2. W szczególnych przypadkach nagrody mogą być przyznawane w innym terminie.

**§23.** 1. Ustala się minimalną kwotę nagrody Powiatu Obornickiego w wysokości 2.000,00 zł

2. Nagroda przyznana nauczycielowi przez dyrektora szkoły nie może przekraczać 1.500,00 zł.

**§24.** 1. Nagroda ma charakter uznaniowy i wypłacana jest w formie pieniężnej.

2. Nagroda może być przyznana nauczycielowi, który przepracował w szkole co najmniej jeden rok.

**§25.** 1. W odniesieniu do dyrektorów szkół nagrody Powiatu Obornickiego mogą być przyznawane za:

- 1) znaczące osiągnięcia w zakresie nauczania, potwierdzone liczbą uczniów (przygotowywanych przez dyrektora) w finałach olimpiad, konkursów przedmiotowych lub interdyscyplinarnych, zawodów sportowych, a także wysokimi wynikami jego uczniów uzyskanymi na egzaminach zewnętrznych,
- 2) stosowanie rozwiązań innowacyjnych i podejmowanie innych działań pozwalających przydać szkole oryginalności, wzmacniających u uczniów i ich rodziców oraz pracowników poczucie identyfikacji ze szkołą,

- 3) uzyskiwanie wymiernych efektów w organizacji pracy szkoły,
  - 4) właściwe realizowanie budżetu szkoły,
  - 5) organizowanie imprez środowiskowych i współdziałanie w organizowaniu imprez o zasięgu powiatowym,
  - 6) prowadzenie racjonalnej polityki kadrowej i polityki doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły,
  - 7) dbałość o stan techniczny i estetykę nieruchomości szkolnych,
  - 8) angażowanie się we współpracę z instytucjami i organizacjami wspomagającymi szkołę,
  - 9) nawiązywanie współpracy ze szkołami krajowymi i zagranicznymi,
  - 10) pozyskiwanie dodatkowych środków dla szkoły od sponsorów lub poprzez przystępowanie do konkursów ogłaszanych w ramach programów rządowych, resortowych lub regionalnych finansowanych ze środków budżetu państwa lub funduszy Unii Europejskiej,
  - 11) opracowywanie materiałów i przeprowadzanie badań mających na celu zdiagnozowanie oraz przygotowanie programu naprawczego w zakresie różnych obszarów zadań edukacyjnych.
2. W odniesieniu do nauczycieli nagrody Powiatu Obornickiego mogą być przyznawane za:
- 1) osiągnięcie znaczących wyników w nauczaniu, potwierdzonych w zewnętrznych egzaminach uczniów,
  - 2) zakwalifikowanie się prowadzonych uczniów do finałów olimpiad, konkursów wiedzy i umiejętności, przeglądów artystycznych lub zawodów sportowych na szczeblu ponadszkolnym,
  - 3) opracowanie autorskich programów, publikacji oświatowych, wdrażanie i upowszechnianie nowatorskich metod nauczania i wychowania oraz badania wyników realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego,
  - 4) współorganizowanie i aktywne uczestnictwo w działaniach zbiorowych, takich jak imprezy oświatowe, kulturalne i sportowe czy zajęcia pokazowe o zasięgu ponadszkolnym,
  - 5) przygotowywanie i wzorcowe organizowanie okazjonalnych uroczystości w szkole,
  - 6) organizowanie wycieczek szkolnych i udziału uczniów w spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach i spotkaniach z ciekawymi ludźmi,
  - 7) udokumentowane osiągnięcia w pracy uczniami mającymi trudności w nauce lub sprawiającymi problemy wychowawcze,
  - 8) nawiązywanie skutecznej współpracy z placówkami kulturalnymi – oświatowymi, pracodawcami, policją i innymi podmiotami mogącymi zapewnić wsparcie dla działań szkoły,
  - 9) znaczący udział w przygotowywaniu wniosków mających na celu pozyskiwanie dodatkowych środków dla szkoły poprzez przystępowanie do konkursów ogłaszanych w

ramach programów rządowych, resortowych lub regionalnych finansowanych ze środków budżetu państwa lub funduszy Unii Europejskiej,

- 10) potwierdzone osiągnięcia w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i ich rodzicom lub opiekunom prawnym,
- 11) opracowywanie materiałów i przeprowadzanie badań mających na celu zdiagnozowanie oraz przygotowanie programu naprawczego w zakresie różnych obszarów zadań edukacyjnych.

3. Nagroda Powiatu Obornickiego w danym roku może być przyznana nauczycielowi, jeśli spełnia przynajmniej pięć kryteriów, wymienionych w ust. 1 i 2 – w przypadku dyrektora szkoły albo w ust. 2 – w przypadku pozostałych nauczycieli oraz uzyskał co najmniej dobrą ocenę pracy w roku, który poprzedził dany rok co najwyżej o 5 lat albo uzyskał pozytywną ocenę dorobku zawodowego za okres stażu, która dokonana była w roku poprzedzającym dany rok co najwyżej o dwa lata.

**§26.** 1. Z wnioskiem o przyznanie nagrody Powiatu Obornickiego dla dyrektora mogą występować:

- 1) rada szkoły lub rada pedagogiczna szkoły,
- 2) rada rodziców,
- 3) Kurator Oświaty lub reprezentujący go wizytator bezpośrednio nadzorujący szkołę,
- 4) zakładowa lub międzyzakładowa organizacja związkowa zrzeszająca nauczycieli.

2. Z wnioskiem o przyznanie nagrody Powiatu Obornickiego dla nauczyciela mogą występować:

- 1) dyrektor szkoły zatrudniającej nauczyciela, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady szkoły,
- 2) rada szkoły,
- 3) rada pedagogiczna,
- 4) rada rodziców,
- 5) zakładowa lub międzyzakładowa organizacja związkowa zrzeszająca nauczycieli.

3. Wnioski, o których mowa w ust. 1 i 2 składa się w sekretariacie Starostwa Powiatowego w Obornikach w terminie nie późniejszym niż 4 tygodnie poprzedzające dzień przyznawania nagród. Wzór wniosku określa załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

4. Rozpatrzeniu podlegają jedynie te wnioski, w których wnioskodawca jednoznacznie wskazali (wymienili) kryteria jakie spełnia kandydat do nagrody i odpowiednio uzasadnili, że kandydat spełnia wskazane kryteria, przy czym wnioskodawca nie wykorzystywał tych samych faktów świadczących o osiągnięciach kandydata dla uzasadnienia spełnienia różnych kryteriów.

5. Decyzje o przyznaniu i wysokości nagród podejmuje Starosta po zasięgnięciu opinii komisji, w skład której wchodzi:

- 1) przewodniczący właściwej merytorycznie komisji Rady lub wskazany przez niego członek tej komisji,

- 2) po jednym przedstawicielu klubów radnych,
- 3) po jednym przedstawicielu związków zawodowych działających w szkołach prowadzonych przez Powiat,
- 4) naczelnik właściwego ds. oświaty wydziału Starostwa Powiatowego w Obornikach.

6. Starosta może przyznać Nagrodę Powiatu Obornickiego również z własnej inicjatywy, z zastrzeżeniem ust. 5.

7. Osoby, którym przyznano nagrodę są powiadamiane o tym na piśmie. Kopię tego pisma umieszcza się w ich aktach osobowych.

8. W przypadku negatywnego rozpatrzenia wniosku, Starosta nie ma obowiązku wydawania uzasadnienia podmiotowi wnioskującemu o przyznanie nagrody.

**§27.** Nagrody dyrektora szkoły dla nauczycieli mogą być przyznawane:

1. w zakresie pracy dydaktyczno – wychowawczej za:

- 1) uzyskiwanie dobrych wyników w nauczaniu danego przedmiotu lub prowadzeniu danego rodzaju zajęć,
- 2) zakwalifikowanie się prowadzonych przez nauczyciela uczniów do finałów konkursów i olimpiad przedmiotowych na szczeblu powiatowym lub wyższym,
- 3) zajmowanie przez uczniów wysokich miejsc w innych konkursach, zawodach i przeglądach,
- 4) udokumentowane osiągnięcia pracy z uczniami zdolnymi albo mającymi trudności w nauce,
- 5) wprowadzanie innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
- 6) wdrażanie własnych programów autorskich,
- 7) uczestniczenie w indywidualnym toku lub programie nauczania uczniów,
- 8) uzyskiwanie pozytywnych zmian w zespole uczniów, takich jak np. integracja oddziału czy aktywność społeczna uczniów,
- 9) prowadzenie działalności wychowawczej poprzez organizowanie uczniom wycieczek, spotkań oraz zajęć pozalekcyjnych.

2. w zakresie pracy opiekuńczo – wychowawczej za:

- 1) zapewnienie pomocy i opieki uczniom pochodzącym z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej,
- 2) zapobieganie i zwalczanie przejawów patologii społecznej wśród uczniów,
- 3) organizowanie współpracy z placówkami kulturalno – oświatowymi, policją i innymi podmiotami wspierającymi działania szkoły,
- 4) aktywizowanie rodziców do udziału w życiu klasy i szkoły oraz rozwijanie form współdziałania szkoły z rodzicami.

3. w pozostałym zakresie za:

- 1) usprawnianie własnego warsztatu pracy poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego,
- 2) udzielanie aktywnej pomocy w adaptacji zawodowej i społecznej nauczycielom rozpoczynającym pracę w szkole,
- 3) kierowanie zespołem samokształceniowym i prowadzenie lekcji otwartych,
- 4) wzorowe pełnienie funkcji wynikających ze statutu szkoły,
- 5) czynny udział w przygotowaniu planu pracy szkoły lub innych dokumentów ważnych dla prawidłowego funkcjonowania szkoły,
- 6) wzorową realizację zadań wynikających z planu pracy szkoły.

**§28.** 1. Nagrody dyrektora szkoły dla nauczycieli przyznaje dyrektor tej szkoły z własnej inicjatywy lub na wniosek.

2. Wnioski o nagrodę dyrektora szkoły mogą składać:

- 1) rada szkoły,
- 2) rada pedagogiczna,
- 3) rada rodziców,
- 4) zakładowa lub międzyzakładowa organizacja związkowa
- 5) samorząd uczniowski.

3. Wzór wniosku ustala dyrektor szkoły.

4. Nauczyciel, któremu przyznana zostaje nagroda zostaje o tym powiadomiony na piśmie. Kopię tego pisma umieszcza się w aktach osobowych nauczyciela.

5. W przypadku negatywnego rozpatrzenia wniosku, dyrektor szkoły nie ma obowiązku wydawania uzasadnienia podmiotowi wnioskującemu o przyznanie nagrody.

**§29.** Przepisy regulaminu stosuje się od dnia 1 stycznia 2009 r.

**§30.** Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Obornickiego.

**§31.** Traci moc uchwała Nr XVII/105/08 Rady Powiatu Obornickiego z dnia 29 stycznia 2008 r. w sprawie regulaminu określającego wysokość stawek oraz szczegółowe zasady przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy nauczycieli w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Obornicki, obowiązującego od 1 stycznia do 31 grudnia 2008 r.

**§32.** Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Wielkopolskiego.

Przewodniczący Rady  
(-) mgr Andrzej Okpisz

Załącznik  
do uchwały Rady Powiatu Obornickiego  
Nr XXX / 169 / 09  
z dnia 27 stycznia 2009 r.

**Wniosek o przyznanie Nagrody Powiatu Obornickiego dla Nauczycieli  
za ich osiągnięcia w pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej  
- wzór -**

Zgłaszam ( y ) wniosek o przyznanie Nagrody Powiatu Obornickiego za osiągnięcia w pracy  
dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej

Panu / Pani .....

urodzonemu / urodzonej .....

( data i miejsce urodzenia )

zatrudnionemu / zatrudnionej w .....

( nazwa jednostki organizacyjnej, w której zatrudniony jest kandydat do nagrody )

**Dane dotyczące kandydata do nagrody**

Stanowisko .....

Wykształcenie .....

Staż pracy ogółem ....., w tym pracy pedagogicznej .....

Stopień awansu zawodowego .....

Aktualna ocena pracy lub ocena dorobku zawodowego za okres stażu .....

( ocena i data jej dokonania )

Dotychczas otrzymane nagrody ( *ministra, kuratora, organu prowadzącego* ) i daty ich przyznania

.....

.....

**Uzasadnienie wniosku**

( zgodnie z § 25 ust. 3 uchwały Nr XXX / 169 / 09 Rady Powiatu Obornickiego  
z dnia 27 stycznia 2009 r. , wymienić przynajmniej pięć kryteriów wymienionych odpowiednio  
w § 25 ust. 1 lub ust. 2 tej uchwały i szczegółowo uzasadnić spełnienie ich przez kandydata )

.....

.....

.....

.....

.....



